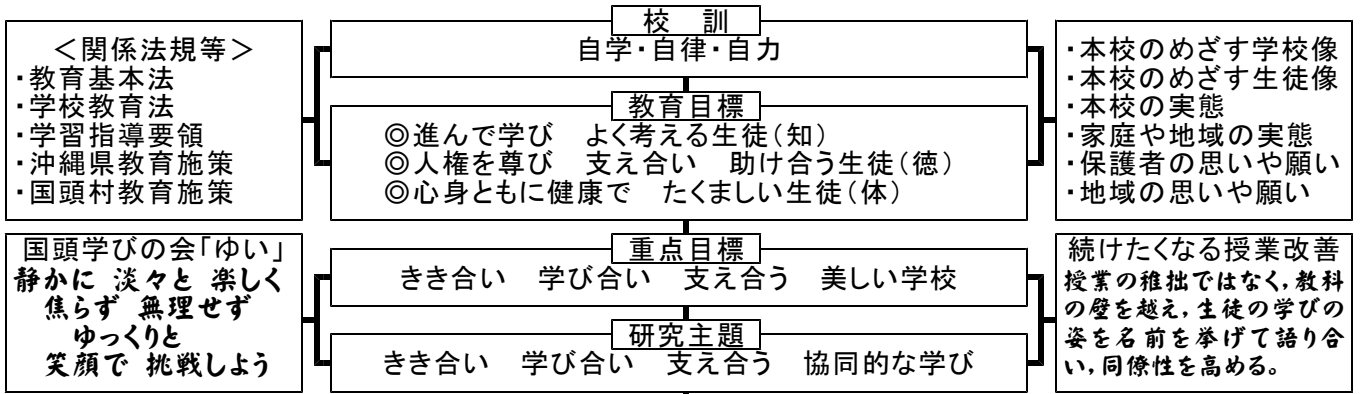
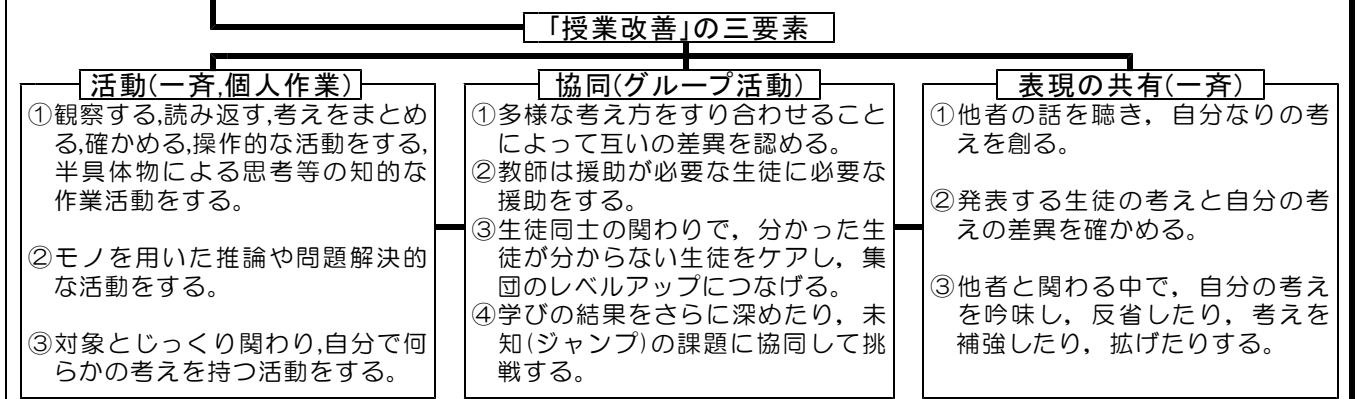
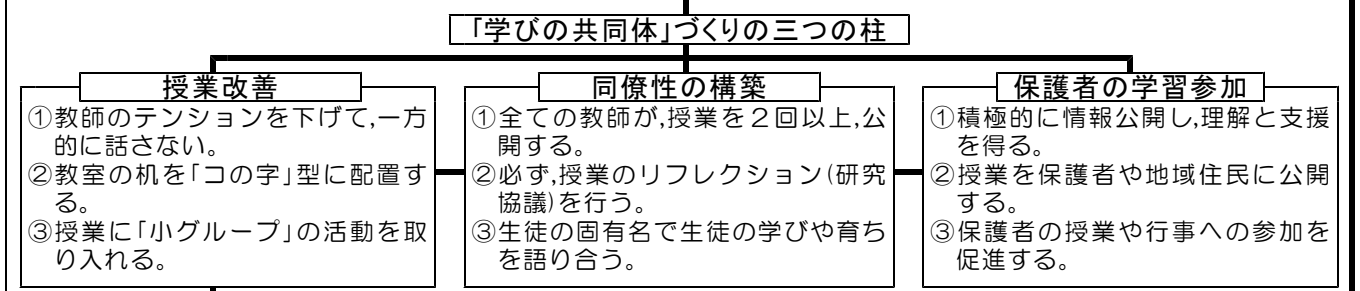


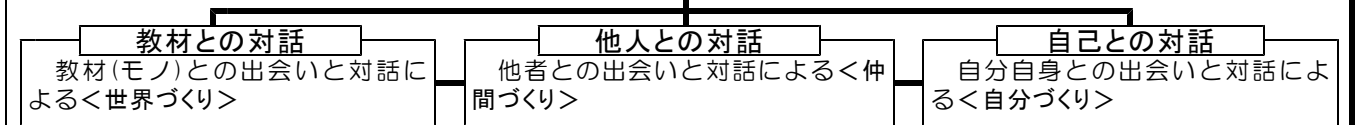
## Ⅱ 校内研修全体構想



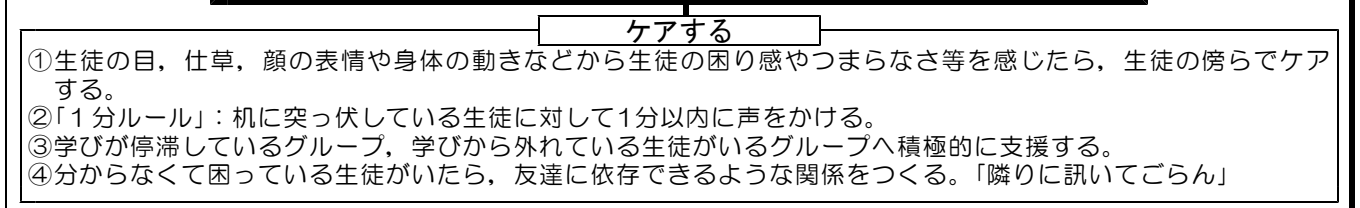
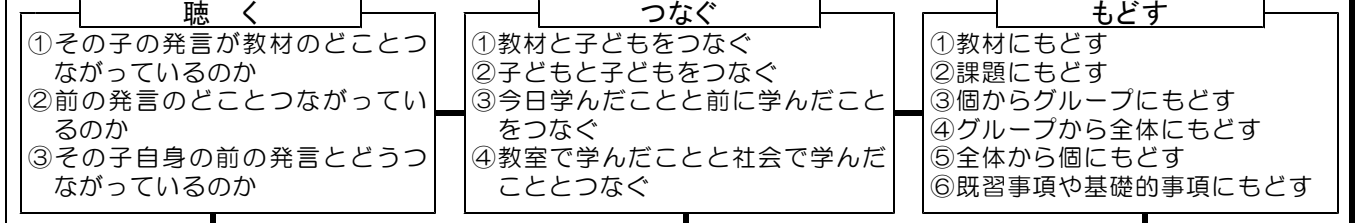
「学びの共同体」の理念による授業改革 『一人残らず、すべての生徒の学びを保障する』



「三つの対話」が三位一体となった協同的な学び



教師の仕事は三つ+「ケアする」



『き(聴・訊)き合う』関係づくり ➡ 「わからない」「教えて！」から始まる 互恵的な学び