

## 学年研修会② 1年B組 理科授業デザイン

授業者 稲嶺 尚幸

- 1 日時 平成25年6月12日(水) 2校時
- 2 単元名 「植物のくらしとなかま」
- 3 目標 光合成の仕組みを説明できる。
- 4 授業の流れ
  - (1) 目標の確認(課題提示)(一斉)
  - (2) 共有の学び(一斉→グループ)  
疑問に思ったところ、気がついたところに線を引く。
  - (3) 全体でのすり合わせ(一斉)  
光合成に必要な材料と条件は何か?



## 学年研修会② 2年B組 英語科授業デザイン

授業者 比屋根 渚

- 1 日時 平成25年6月12日(水) 4校時
- 2 単元名 「Program2 “A Trip To Finland”」
- 3 目標 “be going to~”と“will~”の使い方を理解できる。
- 4 授業の流れ
  - (1) 目標の確認(課題提示)(コの字)
  - (2) 共有の学び(コの字→グループ)  
プリント学習
  - (3) ジャンプの学び(グループ)  
未来形を使って夏休みの計画を立てる。
  - (4) 全体でのすり合わせ(コの字)



## 学年研修会② 3年B組 社会科授業デザイン

授業者 渡慶次 靖

- 1 日時 平成25年6月12日(水) 3校時
- 2 单元名 「第一次世界大戦とアジア・日本」
- 3 目標 第一次世界大戦の起こりと影響を説明できる。
- 4 授業の流れ
  - (1) 目標の確認(課題提示)(コの字)
  - (2) 共有の学び(コの字→グループ)  
資料1は、何を表現しているのかを考え、気づいたことを書き込む。
  - (3) 全体でのすり合わせ(コの字)
  - (4) シャンプの学び(グループ)  
資料2(白地図)に参戦した国を色分けする。
  - (4) 全体でのすり合わせ(コの字)  
戦争が世界中に拡大していることに気づかせる。

