

図書室 DAYORI

2020年2月号 No.10 国頭中学校図書室

2月の図書室目標

本を紹介し読書を楽しもう

もうすぐ今年度の貸出が終わります!

今年度の貸出終了も間近になってきました。皆さんは今年度何冊本を読みましたか？心に残る一冊の本には出会えましたか？2月の図書室目標は「本を紹介し読書を楽しもう」です。皆さんが読んだ本の中で面白かった本、感動した本を友だちに紹介しましょう。

貸出終了間近ですが、まだまだ新刊も入りますのでお楽しみに！

3学期貸出終了の案内

3年生： ➡ 2月19日（水）※1人5冊まで
最終返却日：2月28日（金）

1・2年生： ➡ 2月28日（金）※1人5冊まで
最終返却日：3月11日（水）

図書室では3月から蔵書点検を行います。今年度借りた本は、最終返却日までにして返却しましょう。返却されない場合は、紛失として弁償対象となる可能性があります。

バレンタインデー

3世紀頃のローマ帝国では結婚が禁じられていました。それを哀れに思ったバレンティヌスが若者の為に皇帝に内緒で結婚式を行っていましたが、そのことが皇帝にばれ処刑されてしまいました。そのバレンティヌスの亡くなった日が2月14日で、その日を彼の名に因んで『バレンタインデー』と名づけられました。

その後カードや花束をこの日に贈るようになり、1960年頃から日本ではチョコレート業者のイベントがきっかけで、女性が男性へチョコレートを贈る風習

I♥YOU

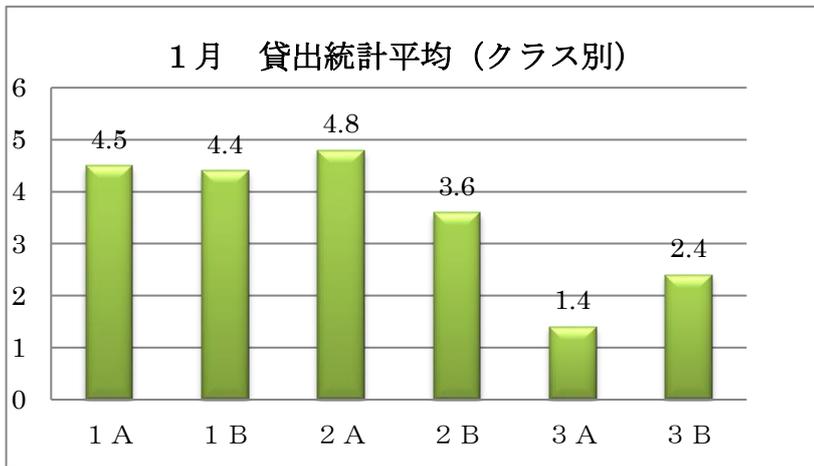
が始まりました。
みなさんは誰にチョコレートをあげますか？

節分

節分とはもともと立春、立夏、立秋、立冬それぞれの前日、つまり季節の変わり目ごとに行われていました。日本では、立春が1年の始まりとして尊ばれていたため、時代が移り変わっていくにつれて、立春前日の節分が残り、現在では2月3日が節分の日となっています。

そして節分にかかせないのが“豆まき”。
「鬼は～外、福は～内」という声掛けとともに始まります。古来から日本では、季節の変わり目には邪気が乗ると考えられており、その邪気を追い払うために豆まきが始まったと言われていました。

最近では、スーパーやコンビニでは恵方巻が売られていますね。大阪方面で行われていた節分の風習で、節分の夜にその年の恵方に向かって無言で太巻きを一気に食べると願いが叶うと言われていました。



1月のベストBOOK

1月に1番多く読まれた本は
「青夏 君に恋した30日」
でした。

まだ読んでない人は
是非読んでみて下
さい。



「頭がよくなる本」を読んでみよう!

受験シーズン真っただ中になってきました。

1・2年生は来週から学年末テストが始まります。

今月のBOOKメニューは、テストや受験に一生懸命打ち込むためのメニューです。図書室では頭がよくなるヒントが書かれた本を紹介しています。是非この機会に読んでみて下さい。



	13歳からの頭がよくなるコツ大全	PHP
	著者：小野田 博一	分類 002
<p>「頭がよくなる」とは「思考能力がアップする」ということ。頭がよい人である為には、理論的に考える能力が欠かせません。理論的に考える習慣・姿勢は思考の土台で、様々な能力が育ちます。頭がよくなるためにはトレーニングが必要ですが、闇雲にしても効率がよくないので、テクニカルなコツを知ることが大切です。東大卒の著者が頭がよくなる秘訣を教えてください。</p>		

★福祉図書のプレゼント★

国頭村社会福祉協議会より福祉図書のプレゼントがありました。

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| ①ぼくは上手にしゃべれない | ⑭読書介助犬オリビア |
| ②明日のひこうき雲 | ⑮レシピにたくした料理人の夢 |
| ③100年の木の下で | ⑯自閉症のぼくが跳びはねる理由 |
| ④スマイルムーンの夜に | ⑰目がみえない耳がきこえないでもぼくは笑ってる |
| ⑤セパ | ⑱聖の青春 |
| ⑥ピターステップ | ⑲新アルコール害 (保健室) |
| ⑦トリガー | ⑳命を蝕むドラッグ乱用 (保健室) |
| ⑧エンディングドレス | ㉑いろいろなかぞくのほん (保健室) |
| ⑨本当にあったオリンピックストーリーズ | ㉒ネット依存とゲーム障害 (保健室) |
| ⑩盲導犬不合格物語 | ㉓うちに帰りたくないときに読む本 (保健室) |
| ⑪ロックとマック | ㉔スポーツ障害 (保健室) |
| ⑫さよならをのりこえた犬ソフィー | ㉕きもち (保健室) |
| ⑬きみの存在を意識する | |

毎月第3日曜日は「ファミリー読書の日」
2月16日(日)

読書を楽しみ、読書に親しみ、読書を活かそう!

