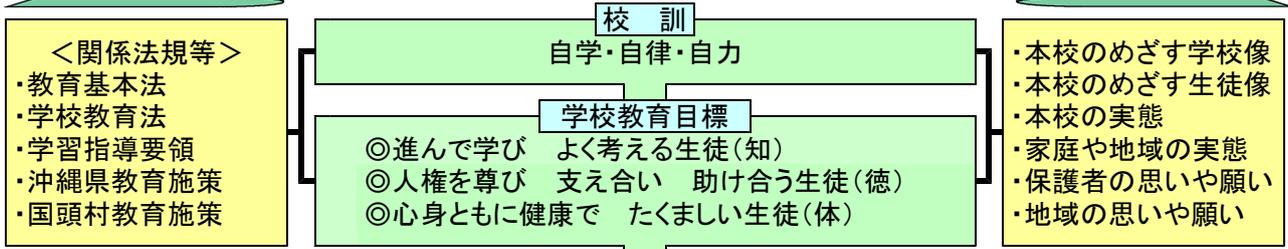


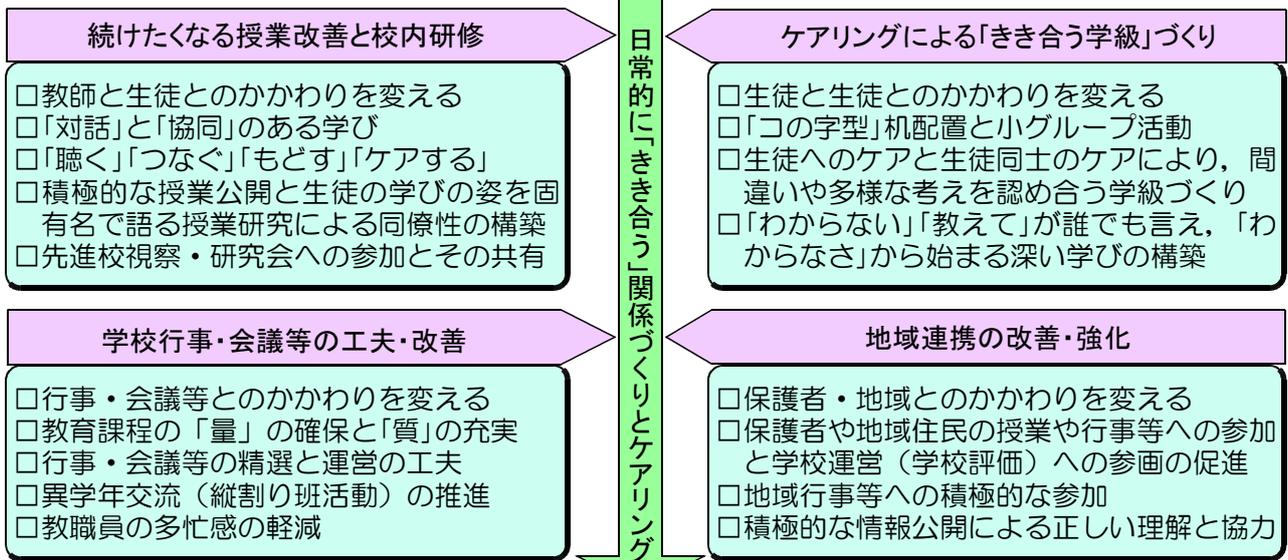
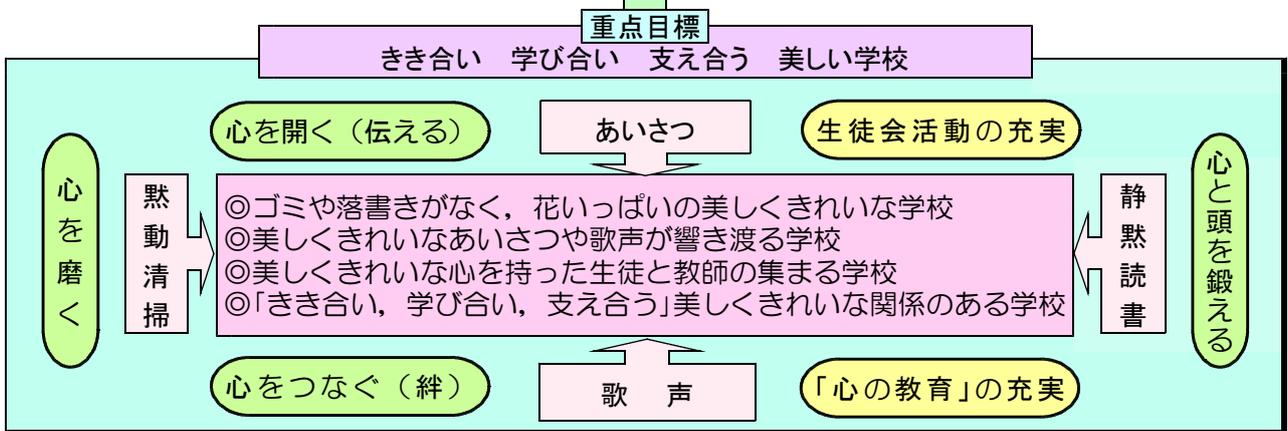
平成25年度 国頭中学校グランドデザイン



「学びの共同体」の理念による学校改革 『一人残らず、すべての生徒の学びを保障する』

なぜ、「学びの共同体」か？

- ①「学びの共同体」づくりが、校訓「自学」「自律」「自力」や教育目標を具現化し、諸教育活動の充実に向けて、「一点突破」できると考えたため
- ②「学び続ける生徒は崩れない」という理念を基に、生徒指導の三機能(自己決定の場,自己存在感,共感的人間関係)を生かして、「積極的(予防的)な生徒指導」や「不登校生徒の改善」に繋がると考えたため
- ③教師主導の「教え込む授業」から生徒主体の「生徒の考えから出発する学び」に切り替えることにより、「習得・活用・探究型学習」及び「言語活動」を充実させることができると考えたため
- ④職員同士の「同僚性」を構築し、保護者や地域住民との連携を強化できると考えたため



一点突破

キャリア教育の充実 ⇔ 道徳教育の充実 ⇔ 特別活動の充実 ⇔ 生徒指導の充実 ⇔ 部活動の充実

生徒・保護者・地域に開かれた 地域と共に歩む 地域から「信頼される」「魅力ある」学校