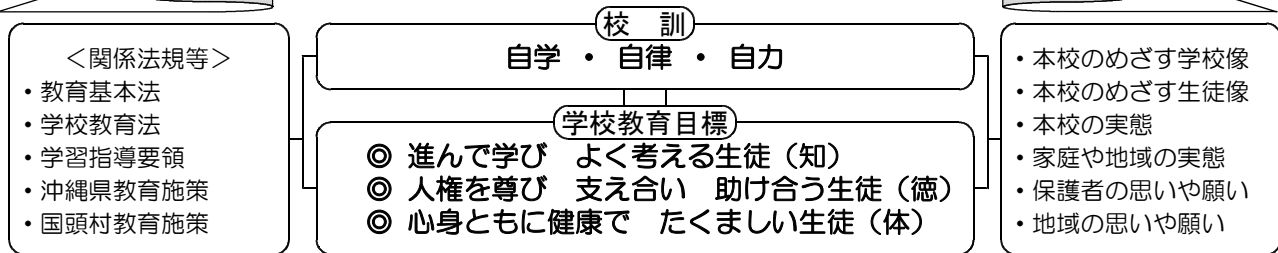


令和2年度 国頭中学校グランドデザイン



研究主題 きき合い 学び合い 支え合う 協同的な学び

めざす学校像	めざす生徒像	めざす教師像
◇ 命を大切に、安心安全で誰もが居心地が良い学校 ◇ 目標に向かって、生徒と教師が力を合わせてチャレンジする学校 ◇ 心のこもったあいさつや歌声が響き、グラウンドに、体育館に歓声のあがる学校 ◇ 地域に開かれ地域とともにある学校	◇ 互いの良さを認め合い、弱さを受け入れ、支え合える生徒 ◇ 感謝の心をもち、心のこもったあいさつのできる生徒 ◇ 自ら課題を見つけ、自ら考えて積極的に学習する生徒 ◇ 自分の考えを持ち、自分の言葉で表現できる生徒 ◇ 目標に向かってチャレンジする生徒 ◇ 基礎体力を培い、健康で粘り強い生徒	◇ 教育の専門家として学び続ける教師 ◇ 同僚と語り合い支え合える教師 ◇ 生徒を見つめ、親切で、厳しく育てる教師 ◇ 心身共に健康で、情熱のある教師 ◇ 生徒・父母・地域から信頼される教師

キーワード：チャレンジ 継続 つながり

青雲の志を持ち、

重点目標

北斗の星となれ！

きき合い	学び合い	支え合う
人間性の向上【徳】 ◎積極的な生徒指導の展開 (1) 一人一人を励まし、認め、伸ばす指導 (2) 凡事徹底 (3) 道徳・人権教育の充実 (4) 生徒会活動、学校行事、部活動の充実	学力向上【知】 ◎確かな学力を育む教育活動の充実 (1) 学び合いのある授業 (2) 個に応じた指導の充実 (3) 学習環境の整備 (4) 家庭学習の習慣化	健康・体力の向上【体】 ◎健康・体力の向上と食の教育の充実 (1) 持久力の向上 (2) 給食の残食率の改善 (3) 子どもが作る弁当の日の充実
ひらかれた学校【連携】 ◎生徒・保護者・地域から信頼される学校 (1) 地域の「ひと・もの・こと」をいかした教育活動の推進 (2) 学校開放の推進 (3) 積極的な情報発信		

国中「学びの共同体」の理念による学校改革 『一人残らず、すべての生徒の学びを保障する』

「学びの共同体」

① 「学びの共同体」づくりで、校訓「自学」「自律」「自力」や教育目標を具現化し、諸教育活動の充実を図る。

② 「学び続ける生徒は崩れない」という理念を基に、生徒指導の三機能（自己決定の場、自己存在感、共感的人間関係）を生かして、「積極的（予防的）な生徒指導」や「不登校生徒の改善」につなげる。

③ 教師主導の「教え込む授業」から生徒主体の「生徒の考えから出発する学び」に切り替えることにより、「習得・活用・探究型学習」及び「言語活動」を充実させる。

④ 職員同士の「同僚性」を構築するとともに、保護者や地域住民との連携を強化する。

方針1 「学びの共同体」の理念に基づく学校教育の推進

国頭村学力向上推進テーマ

～ すべての幼児児童生徒の「学び」の保障を目指して ～

国頭村教育テーマ

～ 夢と希望を育む教育・文化の村づくり ～