

令和6年度 国頭中学校グランドデザイン

＜関係法規等＞

- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領
- ・沖縄県教育施策
- ・国頭村教育施策

校訓
自学・自律・自力

学校教育目標

- ◎ 進んで学び よく考える生徒（知）
- ◎ 人権を尊び 支え合い 助け合う生徒（徳）
- ◎ 心身ともに健康で たくましい生徒（体）

- ・本校のめざす学校像
- ・本校のめざす生徒像
- ・本校のめざす資質能力
- ・本校の実態
- ・家庭や地域の実態
- ・保護者や地域の思い

研究主題

きき合い 学び合い 支え合う 協同的な学び

めざす学校像	めざす生徒像	めざす教師像	めざす資質・能力
◇ 安心安全で 誰もが居心地の良い学校 ◇ 目標に向かって、生徒と教師が力を合わせてチャレンジする学校 ◇ 心のこもったあいさつや歌声が響き、グラウンドに、体育館に歓声のあがる学校 ◇ 地域に開かれ地域とともにある学校	◇ 人権尊重を基底に、他者の良さや、弱さを受け入れ、支え合える生徒 ◇ 授業や家庭学習に主体的に取組み、質の高い知識技能を習得する生徒 ◇ 自ら課題を見つけ、自ら考えて積極的に学習する生徒 ◇ 自分の考えを持ち、自分の言葉で表現できる生徒 ◇ 目標に向かって粘り強く挑戦し続ける生徒 ◇ 郷土に愛着と誇りを持ち、持続可能な社会の創り手となる生徒	◇ 教育の専門家として学び続ける教師 ◇ 同僚と語り合い支え合える教師 ◇ 生徒を見つめ、愛情を注ぎ、人間性豊かな教師 ◇ 心身共に健康で、情熱のある教師 ◇ 生徒・父母・地域から信頼される教師	◇ 生きて働く質の高い知識・技能の習得とそれらを活用する力 ◇ 他者との対話を活かし試行錯誤する思考力・判断力・表現力 ◇ 自他を認め、自己の生き方を探求し、粘り強く挑戦し続ける力 ◇ 郷土に愛着と誇りを持ち、持続可能な社会の創り手となる能力

キーワード：よりそう まかせる ひきだす

青雲の志を持ち、

重点目標

思いやりのある学校

北斗の星となれ！

きき合い

学び合い

支え合う

人間性の向上【徳】

- ◎ 積極的な生徒指導の展開
- (1) 一人一人を励まし、認め、伸ばす指導
- (2) 凡事徹底
- (3) 道徳・人権教育の充実
- (4) 生徒会活動、学校行事、部活動の充実

学力向上【知】

- ◎ 確かな学力を育む教育活動の充実
- (1) 主体的・対話的で深い学びの実現
- (2) 個に応じた指導の充実
- (3) 学習環境の整備
- (4) 自学自習力の育成

健康・体力の向上【体】

- ◎ 健康・体力の向上と食の教育の充実
- (1) 持久力の向上
- (2) 朝食の摂取率の向上
- (3) 子どもが作る弁当の日の充実

ひらかれた学校【連携】

- ◎ 生徒・保護者・地域から信頼される学校
- (1) 地域の「ひと・もの・こと」をいかした教育活動の推進
- (2) 学校開放の推進
- (3) 積極的な情報発信

国中「学びの共同体」の理念による学校改革 『一人残らず、すべての生徒の学びを保障する』

「学びの共同体」

- ① 「学びの共同体」づくりで、校訓「自学」「自律」「自力」や教育目標を具現化し、諸教育活動の充実を図る。
- ② 「学び続ける生徒は崩れない」という理念を基に、生徒指導の4つのポイント（自己存在感の感受、共感的な人間関係の育成、自己決定の場や機会の提供、安心・安全な風土の醸成）を生かして、「積極的（予防的）な生徒指導」や「不登校生徒の改善」につなげる。
- ③ 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて「質的授業改善」の取り組みを日常化する。
- ④ 職員同士の「同僚性」を構築するとともに、保護者や地域住民との連携を強化する。

方針1 「学びの共同体」の理念に基づく学校教育の推進

国頭村学力向上推進テーマ

～ すべての幼児児童生徒の「学び」の保障を目指して ～

国頭村教育テーマ

～ 夢と希望を育む教育・文化の村づくり ～